

<p>رد یف</p> <p>(بسمه تعالی) آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی</p> <p>نام و نام خانوادگی: آزمون جامعه شناسی ۳ رشته انسانی پایه دوازدهم</p> <p>تاریخ آزمون: مدت آزمون : ۷۵ دقیقه تعداد صفحه : ۳ صفحه</p>	<p>بارم</p>
<p>۱</p> <p><u>صحیح</u> یا <u>غلط</u> بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- گسترده ترین بخش ذخیره ی دانشی انسان شناخت عمومی است.</p> <p>ب- نظام اجتماعی یک نظام ایستا است.</p> <p>ج- طرفداران قشر بندی اجتماعی رقابت را در زندگی اجتماعی ضروری می دانند.</p> <p>د- فارابی علم اجتماعی خود را علم عمران نامید.</p>	<p>۱</p>
<p>۲</p> <p>گزینه ی <u>صحیح</u> را انتخاب کنید.</p> <p>الف- کدام یک از انواع قدرت منجر به سلطه ی فرهنگی می شود؟</p> <p>قدرت مشروع <input type="checkbox"/> قدرت مقبول <input type="checkbox"/> قدرت نرم <input type="checkbox"/> قدرت سخت <input type="checkbox"/></p> <p>ب- پس از انقلاب مسئله خودکشی به شکل بی سابقه ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد.</p> <p>صنعتی <input type="checkbox"/> فرانسه <input type="checkbox"/> جمهوری <input type="checkbox"/> لیبرال <input type="checkbox"/></p> <p>ج- ماکس وبر کدام جوامع را دچار بحران اراده و بحران معنا می داند؟</p> <p>جوامع لیبرال <input type="checkbox"/> جوامع کمونیستی <input type="checkbox"/></p> <p>جوامع غربی <input type="checkbox"/> جوامع صنعتی <input type="checkbox"/></p> <p>د- یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است.</p> <p>علم حدیث <input type="checkbox"/> اصول <input type="checkbox"/> فلسفه <input type="checkbox"/> فقه <input type="checkbox"/></p>	<p>۱</p>
<p>۳</p> <p>عبارات را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف- زندگی اجتماعی انسان و همزاد یکدیگرند.</p> <p>ب- ارتباط پدیده های اجتماعی را می نامند.</p> <p>ج- اعمال قدرت سازمان یافته برای دست یابی به هدف را گویند.</p>	<p>۲</p>

	د-الگوی تعارف در مقابل الگوی قرار دارد.							
۰/۵	<p>نام هریک از انواع جوامع مربوطه را از نظر فارابی بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>جامعه ای که بر محور علم سازمان یابد.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>جوامعی که از علوم عقلی بی بهره اند.</td> </tr> </table>		جامعه ای که بر محور علم سازمان یابد.		جوامعی که از علوم عقلی بی بهره اند.	۴		
	جامعه ای که بر محور علم سازمان یابد.							
	جوامعی که از علوم عقلی بی بهره اند.							
۰/۷۵	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف- آشنایی زدایی :</p> <p>ب- نظم:</p>	۵						
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف- دو مورد از راههای شناخت جهان را نام ببرید.</p> <p>ب- اینکه نوبل بیشتر دارایی خود را به جایزه صلح اختصاص داد بیانگر کدام کارکرد علوم اجتماعی است؟</p> <p>ج- تعبیر باز شدن جعبه پاندورا در مورد پیدایش کدام مدل سیاست گذاری به کار می رود؟</p> <p>د- چه کسی در اواخر قرن بیستم برای تشکیل جامعه ی مطلوب تلاش و مبارزه کردند؟</p>	۶						
۰/۷۵	<p>موارد ستون اول را به ستون دوم متصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>سفید پوست</td> <td>نا برابری اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>هوش برتر</td> <td>نا برابری اسمی</td> </tr> <tr> <td>تحصیلات بیشتر</td> <td>نا برابری طبیعی</td> </tr> </table>	سفید پوست	نا برابری اجتماعی	هوش برتر	نا برابری اسمی	تحصیلات بیشتر	نا برابری طبیعی	۷
سفید پوست	نا برابری اجتماعی							
هوش برتر	نا برابری اسمی							
تحصیلات بیشتر	نا برابری طبیعی							
۰/۵	مدار مقبولیت و مدار مشروعیت را مقایسه کنید.	۸						
۱	حل تعارض میان دانش علمی و عمومی چگونه ممکن می شود؟	۹						

۱	چرا اهمیت علوم اجتماعی از علوم طبیعی بیشتر است؟	۱۰									
۰/۷۵	چه عاملی منجر به اخلاق گریزی می شود؟	۱۱									
۱/۵	نمودار زیر را تفسیر کنید. 	۱۲									
۱	جدول را براساس نظریه ارسطو تکمیل کنید. <table border="1" data-bbox="295 739 1476 952"> <tr> <td>براساس خواست و میل حاکم</td> <td>فضیلت</td> <td>روش حکومت تعداد حاکمان</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>فرد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>اکثریت</td> </tr> </table>	براساس خواست و میل حاکم	فضیلت	روش حکومت تعداد حاکمان			فرد			اکثریت	۱۳
براساس خواست و میل حاکم	فضیلت	روش حکومت تعداد حاکمان									
		فرد									
		اکثریت									
۰/۵	دو الگو از سه الگوی سیاست گذاری هویتی را نام ببرید.	۱۴									
۱	نام دو تن از متفکران علوم اجتماعی در اسلام را نوشته و آثار هر کدام را عنوان کنید.	۱۵									
۱	در دوران پسا مدرن کدام مدل جایگزین مدل همانند سازی قرار گرفت نام برده و توضیح دهید.	۱۶									
۱	مطالعه موردی را از انواع روش های کیفی مطالعاتی رفتار انسان توضیح داده و مثال بیاورید.	۱۷									
۰/۷۵	علم نافع چه ویژگی هایی دارد؟	۱۸									
۱	از دیدگاه فقه شیعه جامعه ی مطلوب چه ویژگی هایی دارد؟	۱۹									
۱	دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی در جهان اسلام را نام ببرید.	۲۰									
موفق و پیروز باشید: اشرف جلیلی بوالحسنی آذربایجان شرقی - آذرشهر											

ردیف	پاسخ نامه طراح سوال: اشرف جلیلی بوالحسنى	بارم
۱	الف- ص (ب) غ (ج) ص (د) غ	۱
۲	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. الف) قدرت (ب) فرانسه (ج) جوامع غربی (د) فقه	۱
۳	عبارات را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) نظم (ب) ساختار اجتماعی (ج) سیاست (د) تنازع	۲
۴	جامعه ای که بر محور علم سازمان یابد. جوامعی که از علوم عقلی بی بهره اند.	۰/۵ فاضله جاهله
۵	الف) آشنایی زدایی :: یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند و در کنار بی نظمی، نظم را می شناسند. ب) نظم: نظم یعنی قرار گرفتن هر پدیده در جای خود.	۰/۵ ۰/۲۵
۶	الف). حس - تجربه - تفکر (ب) توان داوری در مورد ارزش ها و هنجارها ج) مدل تکثرگرا (د) امام خمینی	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۷	سفید پوست هوش برتر تحصیلات بیشتر	۰/۷۵ نابرابری اسمی نابرابری طبیعی نا برابری اجتماعی
۸	بنابراین مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می شود، امامدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.	۰/۵
۹	حل تعارضها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.	۱
۱۰	علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را هم دارند. علوم اجتماعی، درباره فرصتها و محدودیتهای فناوری به	۱

		<p>انسانها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند، از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. از اینرو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.</p>												
۰/۷۵	۱۱	<p>به سبب اینکه بسیاری از کنشهای عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد پوزیتیویستی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روشهای تجربی را معتبر میدانند، با انکار ارزشهای عاطفی، اخلاقی، مذهبی و... دچار اخلاق گریزی میشوند</p>												
۱/۵	۱۲	<p>نمودار زیر را تفسیر کنید.</p> <p>در رویکرد عدالت، مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید. بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه مؤظف است، نیازهای ضروری همه افرادمانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. بدین ترتیب همه کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت، بهره مند میشوند و می توانند بر اساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند. دولت نیز تلاش می کند برای کاهش نابرابریهای اجتماعی تدابیر بیشتری بیندیشد؛ مثال از ثروتمندان مالیات بگیرد و آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.</p>												
۱	۱۳	<table border="1"> <thead> <tr> <th>بر اساس خواست و میل حاکم</th> <th>بر اساس فضیلت</th> <th>روش حکومت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استبدادی</td> <td>موتارشی</td> <td>فرد</td> </tr> <tr> <td>آلیگارش</td> <td>اریستوکراسی</td> <td>اقلیت</td> </tr> <tr> <td>دموکراسی</td> <td>جمهوری</td> <td>اکثریت</td> </tr> </tbody> </table>	بر اساس خواست و میل حاکم	بر اساس فضیلت	روش حکومت	استبدادی	موتارشی	فرد	آلیگارش	اریستوکراسی	اقلیت	دموکراسی	جمهوری	اکثریت
بر اساس خواست و میل حاکم	بر اساس فضیلت	روش حکومت												
استبدادی	موتارشی	فرد												
آلیگارش	اریستوکراسی	اقلیت												
دموکراسی	جمهوری	اکثریت												
۰/۵	۱۴	همانند سازی - الگوی تعارف - تکثرگرا												
۱	۱۵	بوعلی مسکویه با نگاهی تبیینی کتاب «تجارب المم» ابوریحان												

	بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند	
۱	مدل «تکثرگرا» در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. البته در این الگو، همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود؛ که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد.	۱۶
۱	اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثال یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر ب فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می‌کند. برای مثال یکی از جامعه‌شناسان برای تحقیق درباره بیمارستان روانی بعنوان یک نهاد اجتماعی و اثر آن بر بیماران، ماهها به عنوان کارمند در یک بیمارستان روانی مشغول به کار شد و از طریق مشاهده مشارکتی به تحقیق پرداخت.	۱۷
۰/۷۵	علم نافع علمی است که ما را به اهداف مان نزدیک کند، حرکت ما را آسان کند، ما را پیش ببرد، در ما روحیه حرکت ایجاد کند، ما را شکوفا کند و ظرفیتهای ما را به فعلیت برساند.	۱۸
۱	اول اینکه روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عدالت باشد؛ دوم اینکه حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند؛ یعنی عالم و عادل باشند.	۱۹
۱	۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی را دارد۳- درباره ارزشها، هنجارها و آرمانهای درون فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند۴- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید 5- با	۲۰

	توصیف و تبیین وضعیت موجود راههای برون رفت از آن را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می کند.	
	موفق و پیروز باشید	